

湖光校区部分楼宇场馆命名调整方案（征求意见稿）

序号	楼宇	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
1	行政楼	行政楼	经海楼	经，《说文》谓之“织也”；《周易》谓“度之也”；《诗经》曰“经之营之”，《周礼》有“以经邦国”等等。纬与经相对，南北曰经，东西为纬。“经”指经略、谋度。如经邦济世、经纬天下。“纬”词义相类，意为治理，“纬海”，亦即“经海”。有“纬世”（治理天下，同经世、治世）、“纬地经天”（治理国家）等词语。此处命名为“经海”“纬海”，意在经略、谋度海洋事业、海洋学科，发展建设高水平海洋大学，既体现行政楼的谋划、决策和指挥功能，又符合学校的发展定位。	海韬楼	“韬”“略”，原为古代兵书《六韬》《三略》之名，后喻指“文韬武略”，引申为策略、谋划、决策和指挥等意义。《三国演义》第二十九回中有“胸怀韬略，腹隐机谋”之句，明·洪昇《长生殿》中曰：“学成韬略，腹满经纶。”中国的韬略思想，发源于先秦，源远流长，博大精深。中国的韬略理论独特精辟，韬略范例丰富多彩，有增长知识、才干，启迪思想、智慧的功用，实为传统文化之瑰宝，历史遗产之精华。取“海韬”“海略”来命名行政楼，首先考虑其负责政策的制定、实施和督管等事务，凸显其引领发展、制定决策、规划未来的功能。其次，亦有赞其“如海一般的文韬武略”之意蕴。
2	兴教楼	兴教楼	纬海楼		海略楼	
3	水产楼	水产楼	牧海楼	“牧”有两层含义，一是统治，主管。《逸周书·命训》：“古之明王，奉此六者以牧万民。”二是指个人内心修养。《易·谦卦》：“谦谦君子，卑以自牧也。”命名为“牧海”，表达希冀海大学子将学习的知识内化于心，外修于行，胸怀谦虚之情，身践报国之志，知行合一，脚踏实地，方能成就大器的美好祝愿。同时，“牧”的本义是“放牧、养殖”，也与水产学院暗合，体现了海大领军学科和龙头专业的优势和特色。	海耕楼	“耕，治田也。”汉·扬雄《法言·学行》曰：“耕道而得道，猎德而得德。”后泛指为致力于某种工作或事业。《正字通》曰：“凡致力不怠，谓之耕。”此楼宇为我校水产学院所用，以“海耕”为名，意为致力于海洋事业，勤勤恳恳，悉心耕耘。体现出水产学院以海为田，努力开垦，耕耘出一片天地、开创一番宏伟的海洋事业，在海洋中播种和收获美好未来。

序号	楼宇	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
4	兴农楼	兴农楼	耘海楼	《诗经·毛传》曰：“耘，除草也。”《墨子·三辩》中说“春耕夏耘，秋敛冬藏”，韩愈《送刘师服》诗曰：“勉哉耘其业，以待岁晚收。”此楼宇从前名为“兴农”，为滨海农业学院所用。改名为“耘海”，既表达了“勉力耕耘，以盼收获”的殷切期盼，又体现出学科专业的亮点和特色（国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心），更彰显了健全滨海农业学科群体系的宏大目标。	海稷楼	“稷者，五谷之长。”《诗·豳风·七月》云：“黍稷重穆，禾麻菽麦。”古人认为稷是百谷之长，后引申为庄稼和粮食的总称。以“海稷”为名，标举了我校滨海农业学院以振兴农业生产、保障国家粮食安全的重要使命。我国“杂交水稻之父”袁隆平正式受聘为我校特聘院士，这也标志着我校滨海农业相关学科和学术团队的学科建设，尤其是耐盐碱水稻的科学研究方面迈出了新步伐。
5	兴海楼	兴海楼	兴海楼，沿用现名。			
6	教学主楼	教学主楼	学海楼	典出汉代扬雄《法言·学行》：“百川学海而至于海，丘陵学山不至于山，是故恶夫画也。”说的是百川流行不息，所以能达到大海；丘陵却静止不动，所以不能如同高山。谓做学问当如河川流向大海，日进不已。亦谓学问渊博或学问渊博的人，也喻指学术界乃至广阔无边的学问领域。此名称恢弘博大，用于命名承担主要教学功能的教学主楼最为恰当、合适。	广学楼	突出校训之“广学”，与第二教学楼（拟命名为“明德楼”）相呼应。教学主楼作为多学科并举的综合教学建筑，是海大主要的教学场所和标志性建筑，以校训取名尤其彰显其重要地位。其次，“广”，有范围宽阔、累增扩充之意，《诗经·鲁颂·泂水》有“克广德心”之句。教学主楼以“广学”二字名之，有鼓励师生博文广识、广学多闻之意。使用“广”字，既可体现出教学主楼为多学科共同使用，具备广纳并蓄、博采兼收的实际功用和特点。
7	钟海楼	钟海楼	钟海楼	“钟”本义为“编钟、乐钟”，“钟海楼”原因钟楼而得名，既有报时功能，又蕴含警策之意。“钟海”之名习用已久，能凸显建筑的功能与特色，且与其他新名成系统，搭配谐洽，故保留。同时“钟”有“汇集、孕育”之意，如“钟灵毓秀”；亦有“集中、专一”之意，如“钟爱”“钟情”，可生发对海大和海洋事业的热爱之情，寓意美好。	海瞻楼	“瞻”，《说文》曰：“临视也。”本义为向下看，又转义为向上或向前看。如《诗经·邶风·雄雉》：“瞻彼日月，悠悠我思。”亦指仰望，瞻仰。《诗经·大雅·桑柔》：“维此惠君，民人所瞻。”将钟海楼更名为“海瞻”，既能体现其塔楼所处地势，又可彰显我校建成国内一流、国际知名的综合性海洋大学的宏伟目标和坚定决心。
8	图书馆	图书馆	第一图书馆，专一功能性楼宇，以实为名。			

序号	楼宇	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
9	第二图书馆（待建）	第二图书馆（待建）	第二图书馆，专一功能性楼宇，以实为名。			
10	体育馆	体育馆	体育馆，专一功能性建筑，沿用现名。			
11	体育楼	体育楼	志海楼	“志海”即“志在四海”，此楼宇将来为校团委所用。命名为“志海”，蕴含着希望海大学生志在四海，服务社会，报效祖国。	致远楼	典出《易经·系辞下》：“服牛乘马，引重致远，以利天下。”比喻能够担负重任，实现远大目标，为天下人谋福利。以此为名，表达对海大学生的殷切期盼和深厚期望。
12	就业楼	就业楼	琢玉楼	典出《礼记·学记》，取意“琢玉成器”，比喻经过雕琢，方能成器。《旧唐书·经籍志》亦云：“琢玉成器，观古知今。”此楼宇将作为学生处办公所用，负责学生相关事务，工作性质即同雕琢璞玉，使学生打磨成器、锻炼成才，故名之。	学工楼	本楼宇将来主要是学生处办公所用，因负责学生管理的相关工作，以实为名，简洁、大方、明晰。
13	东区运动场	东区运动场	行健体育场	“行健”，典出《周易》“天行健，君子以自强不息”。意谓自尊自重，不断自力图强，奋发向上。“弘毅”，典出《论语·泰伯》：“士不可以不弘毅，任重而道远。”朱熹注曰：“弘，宽广也；毅，强忍也。非弘不能胜其重，非毅无以致其远。”意谓抱负远大，坚强刚毅。以此命名体育馆，寓意深远：海大学子须有强健的体魄和稳健的心态，方能力争上游，永攀高峰。也饱含了对学生的殷殷嘱托：我校学子当自强不息、不断进取，树立为国家的繁荣昌盛刻苦学习、积极奉献的伟大志向，以坚毅的品格和强健的体魄不断进取。此外，也与行健路和弘毅路两相配合，呼应谐洽，形成体系。	东区运动场	专一功能性建筑，以实为名，亦以地理位置相呼应、相区别。
14	西区运动场（建设中）	西区运动场（建设中）	弘毅体育场		西区运动场	专一功能性建筑，以实为名，亦以地理位置相呼应、相区别。

序号	楼宇	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
15	第二教学楼	第二教学楼	济海楼	“济海”即“济沧海”，取李白诗“直挂云帆济沧海”句，意在表达在学海中泛舟奋楫，“直挂云帆”横渡沧海，凸显奋发拼搏进取之意。第二教学楼亦是承担主要教学功能的楼宇，也体现了与教学主楼（拟命名为“学海”）的联动呼应。	明德楼	突出校训之“明德”，与教学主楼（拟命名为“广学楼”）相呼应，形成系统。典出《礼记·大学》：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”“明德”就是要认同、践行和彰显美德，体现以德为立校之本、以德为立人之本。
16	第三教学楼（现艺术楼）	第三教学楼（现艺术楼）	艺海楼	《孔子家语·弟子行》曰：“好学博艺，省物而勤也。”第三教学楼为中歌艺术学院所用，是艺术类学生修习之地。“艺”涵盖了中歌艺术学院的教育内容。而“海”有“海纳百川，有容乃大”之意。将第三教学楼命名为“艺海”，既象征着对热爱艺术的求学者们的接纳和对各种艺术门类的囊括，又象征着海大学子们在艺术的海洋里遨游，探索未知，开创未来。	艺术楼	“艺”本义为“种植、培育”，如《孟子》“树艺五谷”，后有“才能、技能”之意，如《周礼》“君子通习六艺”，现作为戏剧、曲艺、音乐、美术、建筑、舞蹈、电影、诗和文学等的总称。“术（術）”本为邑中道，后喻指“技艺、艺能”。以“艺术”命名，既直观明了地体现其承载的艺术教育功能，又表达了希望艺术修习者好学笃行，撷英取长，以“博通六艺”的美好祝愿。
17	科技楼	科技楼	图海楼	“图”有“规划、谋划”之意，《诗·小雅·常棣》：“是究是图。”后喻指宏大的抱负和志向。《庄子·逍遥游》：“背负青天，而莫之夭阏者，而后乃今将图南。”其中“图南”即鲲鹏向南海腾飞。将科技楼命名为“图海”，一则寓意海大励精图治，发愤图强，在“加快建设海洋强国”战略之中勇立潮头，奏响时代最强音。二则寄望海大学子胸怀鲲鹏之志，为学校的海洋建设、国家的海洋事业贡献出自己的一份力量。	海智楼	“智”即“智慧、智谋”，《法言·修身》：“智，烛也”，意为智慧能明察一切，如烛照物。智如灯烛，可以照察。刘禹锡《谒柱山会禅师》：“瞳瞳揭智烛，照使出昏昧”。“智”还有知识之意，《荀子》：“所以知之在人者谓之知。知有所合谓之智。”将科技楼命名为“海智”，意在海大学子能在擎智慧之明烛，广阔的海洋中发现海洋的未知、寻找智慧的浪花。

序号	楼宇	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
18	海科楼	海科楼	探海楼	“探”有“探索、寻求”之意，《说文解字》曰：“探，远取之也。”命名为“探海”，寓意在科学领域中对海洋的探索与追求，也意为我校在建设高水平的海洋大学过程中的对海洋科学、海洋事业的不断追寻和进步。“探海”有“探骊学海”之意，海大校歌《蔚蓝之歌》中亦有“学海探骊闯五洋”之句。并与校歌中“学海探骊闯五洋”呼应，勉励海大学子在求学之路上探本穷源，在知识海洋里探幽访胜，勇于探求、无畏前行，方能蟾宫折桂、学有所成。	海科楼	“海科”即“海洋科学”的简称，能够体现楼宇实际功用，且原名大气，易于记诵，习用已久，一方面能彰显建筑功能与作用，另一方面与其他新名能够搭配谐洽，形成完整体系，故保留其原名。
19	第三实验楼（A、B、C、D）	第三实验楼（A、B、C、D）	望海楼	“望海”有眺望大海之意，因为此楼宇在海大中轴线建筑中地势最高，故名之。谐音“旺海”，有“兴旺海大”之美好愿景。	实验楼	“实验楼”习用已久，认知度和认同度高，不宜改称；其位置与新建实验综合楼群较远，不易混淆，故可沿用“ 实验楼 ”（去掉“第三”，各分楼以A/B/C/D区分）之名。
20	文科教学综合实验楼（待建）	文科教学综合实验楼（待建）	博文楼	典出《论语·雍也》：“君子博学于文，约之以礼。”本意为通晓古代典籍文献，亦可指广博地学习文化知识。此楼宇涵盖文科类众学科、囊括诸多人文社科研究方向，故以“博文”命名，名正而言顺，词约而意远。从规划图中看，此建筑群有五栋楼宇组成，可以用博文A、博文B、博文C、博文D、博文E相续称名。	文苑楼	文苑，指文人、贤才、雅士聚集之处，也指文坛、文学界。南朝梁·刘勰《文心雕龙·才略》：“观夫后汉才林，可参西京，晋世文苑，足俪邺都。”唐朝韦应物《寄洪州幕府卢二十一侍御》：“文苑台中妙，冰壶幕下清。”此楼宇涵盖文科类众学科、囊括诸多人文社科研究方向，故以“文苑”命名，简明大气，易于记用。（从规划图中看，此建筑群有多栋楼宇组成，可以A、B、C、D、E等字母相续区别）。
21	第一实验综合楼（待建）	第一实验综合楼（待建）	至善楼	典出《礼记·大学》：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”“明德”有两解：一是	第一实验综合楼	
22	第二实验综合楼（待建）	第二实验综合楼（待建）	新民楼		第二实验综合楼	

序号	楼宇	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
23	第三实验综合楼（待建）	第三实验综合楼（待建）	广学楼	理想中的道德和品德；二是完善自身之“德”。“亲”字为“新”字之假借，“亲民”实为“新民”，指使人去除后天沾染的“恶”而自新。“至善”指学术、人性、品格、道德、政治、社会的理想状态。 此楼群因“至善”是最高理想和终极目标，故排为首位；“新民”乃达成理想之途，实现目标之法，故次续之；后四栋楼宇则以校训为序，简明易记，可凸显海大校训精神。	第三实验综合楼	因为此楼群尚在规划建设之中，后期六栋楼宇的使用归属和所属单位（部门）尚不明确，难以用凸显用途或特色的字样命名，故暂以实际用途为名，以序号加以区别。
24	第四实验综合楼（待建）	第四实验综合楼（待建）	明德楼		第四实验综合楼	
25	第五实验综合楼（待建）	第五实验综合楼（待建）	海纳楼		第五实验综合楼	
26	第六实验综合楼（待建）	第六实验综合楼（待建）	厚为楼		第六实验综合楼	
27	西区学生活动中心（建设中）	西区学生活动中心（建设中）	学生活动中心，专门功能性建筑，以实为名。			
28	创新创业园（建设中）	创新创业园（建设中）	创海园	功能性建筑，宜以实际用途为名，命名为“创海”，可与方案一其他楼宇的命名成系统。	海创园	功能性建筑，宜以实际用途为名，命名为“海创”，可与方案二其他楼宇的命名成系统。
29	水生生物博物馆	水生生物博物馆	水生博物馆，专门性楼宇，沿用现名。			
30	行政八号楼	行政八号楼	勤海楼	本楼宇部分为后勤管理处公寓服务中心办公所用，故命名为“勤海”，既能体现其实际功用，又意指“勤政、勤劳、勤务”。	海资楼	本楼宇部分为海大资产经营公司所用，故名之为“海资”，是以缩称命名，简洁明晰。

序号	楼宇	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
31	招待所	招待所	招待所，专门功能性建筑，沿用现名。			
32	教工饭堂	教工饭堂	杏坛餐厅	“杏坛”喻指教师讲学之所。因教工饭堂位于教学区，距离教学主楼最近，故以“杏坛”为名，同时也与杏坛路相呼应，体现称名的系统性。	楷（jiē）园	五个食堂均以植物名称命名，形成系统。楷（jiē）树即黄连木，树干疏而不屈，刚直挺拔，繁茂秀丽，自古以来就作为尊师重教的象征。“楷”字又音（kǎi），有“楷模”“模范”之意，一语双关。
33	第一饭堂	第一饭堂	南园餐厅	因海大的一、二、四饭堂位于学校的南部、东部、西部，故这三个饭堂以带有方位词的“南园”“东坡”和“西岭”为名，不仅易于记忆方位，也有利于习用传承。 一饭堂以“南园”为名，“南园”即“故园”，唐李贺有著名的《南园十三首》。以南园喻母校，有希望学生饮水思源，不忘故园，感恩母校之意。	椰风食堂	因四个食堂周围，分别种植有椰树、榕树、凤凰木和洋紫荆等岭南特色植物，故分别以此四植物名为相应食堂命名，一方面不仅生动有趣，易于记忆；另一方面颇具海大特色，独树一帜。 一饭堂名为“椰风”。椰树是岭南大地的标志性植物，寓意风调雨顺；其树干挺拔，又形容人的意志顽强，也代表了战胜灾害的正义力量。同时，以“椰风”为名，既符合海大“酷暑有清风”的气候特征，也描绘出学校“椰风海韵”的自然风光。
34	第二饭堂	第二饭堂	东坡餐厅	二饭堂以“东坡”为名，是因为苏东坡曾流寓雷州，与本土文学、文化颇有渊源，同时他还是一位“食其味，更知其味”的美食家，广为流传的“东坡菜”如：东坡肉、东坡豆腐、东坡鱼等等，皆与东坡有关。以这位文化名人的雅号命名餐厅，意蕴丰富且深厚。	榕园食堂	二饭堂名为“榕园”。榕树亦是南粤大地的标志性植物，其生命力旺盛，树形庞大，根系发达，落地生根，有“有容乃大、无欲则刚”的含义，亦呼应校训“海纳”的意旨。
35	第三饭堂	第三饭堂	湖畔餐厅	三饭堂以“湖畔”为名。“湖畔”即湖边，因其靠近西湖，此名称与湖畔东路和湖畔西路构成一个系统。“湖”切合地理位置，“畔”文艺气息浓厚，如李商隐诗“画堂西畔桂堂东”之句。	凤凰食堂	三饭堂名为“凤凰”。“凤凰”是吉祥和谐的象征。典自《韩诗外传》“凤象如何？戴德、负仁、抱忠、挟义”。凤凰木即取名于“叶如飞凰之羽，花若丹凤之冠”，适应能力强、花色艳丽透红，它的花语是坚强和青春活力。盛放的凤凰花与海大学子的特质相似，年轻、热烈、蓬勃。
36	第四饭堂	第四饭堂	西岭餐厅	四饭堂以“西岭”命名，首先因地势，其所处之地高峻，在湖光校区四个餐厅中地势最高，顾名之。此外，“西岭”一词亦是古典诗词中的典型意象和著名事象，如杜甫诗云：“窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。”极具有文化意蕴和诗情画意。 四个食堂统一改以“餐厅”命名，营造舒适、宁静、雅致的感觉。	紫荆食堂	四饭堂名为“紫荆”。紫荆自古就有家庭和美、骨肉情深的意蕴（见南朝梁吴均《续齐谐记》）。此外，紫荆也喻指故园之情，如唐代著名诗人韦应物《见紫荆花》：“杂英纷已积，含芳独暮春。还如故园树，忽忆故园人。”寓意着海大师生与海大校园深厚的师生之情、校园之情。

序号	楼宇	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
37	研究生宿舍楼（待建）	研究生宿舍楼（待建）	海研A	“研”，指的是深入地学习、研究和探讨。《文心雕龙·神思》曰“研京练都”，意为经年累月地构思文章，体现研究生从事科研、学术研究的特点。将研究生宿舍命名为“海研”，彰显出使用主体是研究生，名实相符。三栋楼宇统一命名，以字母相续区别，与西区周边之前的本科生宿舍命名规则一致，可形成完整的体系，而且简明大气，易记易用，具有可后续性。	海睿A	《书经·洪范》：“视曰明，听曰聪，思曰睿。”《玉篇》曰：“睿，智也，明也，圣也。”本义为通达、明智，指通达事理的才智和明智的头脑，亦指高瞻远瞩，具有卓越的智慧。命名为“海睿”，意在表达研究生应具有深厚的知识积累和广阔的研究视野，同时也在科研和学术上对其寄予厚望，希望“有所思，有所得，有所创发”。三栋楼宇统一命名，以字母相续区别，与之前本科生宿舍命名规则一致，简明大气，易记易用，且具有可后续性。
			海研B		海睿B	
			海研C		海睿C	
38	十五期学生公寓	十五期学生公寓	海诗	“诗”“书”“画”，是中国传统文化中的重要事象，亦是文人雅士德行、能力、修养的外延和重要表征。以此命名本科生宿舍楼，意蕴典雅，寓意深远，是针对海大学子提升文化素养、陶冶文化情操，塑造高雅文化品格、拥有典雅文化底蕴而提出的较高要求和良好祝愿，且与之前其他本科生宿舍楼名称既不相冲突违拗，又能形成统一的体系，搭配谐洽。	海光	《说文》：“光，明也。”《国语·晋语》：“光明之耀也。”“光”“明”“耀”，名称大气响亮，寓意积极向上，且与之前其他本宿舍楼名称既能形成统一体系，又不相冲突违拗。为学生宿舍起名为“光”“明”“耀”，表达了希冀海大学子在学习和生活中发光发热、闪耀光芒，在未来的工作和事业中前途光明，璀璨耀眼。同时，也对海大学子寄予光耀海大、奉献社会的殷切期盼。
			海书		海明	
			海画		海耀	
39	十六期学生公寓	十六期学生公寓	海文	“文”“雅”，蕴意“文雅、文化、文采、典雅、雅致”，“清”“隽”，蕴意“清秀、隽秀”，将新建学生公寓命名为“文”“雅”“清”“隽”，既与之前其他学生公寓构成统一体系，搭配谐洽，更体现出对海大学子塑造和培养美好品格的祝愿和希冀。	海吉	《说文》：“吉，善也；祥，福也；愉、悦，乐也。”命名为“吉”“祥”“愉”“悦”，意在希望和祝愿海大学子在大学四年的学习和生活中，能够平安如意、欢乐愉悦、顺利美满。“吉祥”、“愉悦”两名，是对海大学子的美好祝愿，也希望每一位与海大结缘的学子都能吉期日近，学有所成。
			海雅		海祥	
			海清		海愉	
			海隽		海悦	
40	海趣楼	海趣楼	现为学生公寓，故沿用现名，与其他学生公寓命名形成系统、保持一致。			
41	校医院	校医院	校医院，专一功能性建筑，沿用现名。			

序号	楼宇	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
42	林果楼	林果楼	林果楼，专门性建筑，沿用现名。			

注：方案中未提及的楼宇（场地）均沿用现名，校园八大景观、湖泊命名不变。

湖光校区部分校道命名调整方案（征求意见稿）

序号	校道	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
1	鹏程路	鹏程路	经海路	南北为经。与“经海楼”联动呼应。	海韬路	与“海韬楼”（现行政楼）联动呼应。
2	兴海路	兴海路	纬海路	东西为纬。与“纬海楼”联动呼应。	海略路	与“海略楼”（现兴教楼）联动呼应。
3	规划待建之第二图书馆通湖光岩东门道路	未定名	隆海路	《说文》：“隆，丰、大也。”“隆”，有盛大、兴起和隆盛之貌，后又有重视、推重和尊崇之意。“隆海”一方面体现出尊崇海洋、重视海洋的科学发展的海洋理念，另一方面体现“天人和諧”的海洋观念。	兰台路	兰台，乃古代收藏典籍之处。颜师古注《汉书》曰：“兰台，掌图籍之所”。又喻指隽才聚集之地。梁初，一时俊彦齐聚于以兰台为象征的任昉官邸，“时乃高辟雪宫，广开云殿。秋窗春户，冬燠夏清。九酝斯浮，百羞并荐”，“文章之盛，焕乎俱集”。以此命名此路，寓意深远，不仅历史文化气息浓郁，而且体现了图书馆的实际功能。
4	博学路	博学路	学海路	与“学海楼”（现教学主楼）联动呼应。	广学路	与“广学楼”（现教学主楼）联动呼应。
5	创新路	创新路	图海路	与“图海楼”（现科技楼）联动呼应。	海智路	与“海智楼”（现科技楼）联动呼应。
6	艺林路	艺林路	艺海路	与“艺海楼”（艺术学院楼群）联动呼应。	艺术路	与“艺术楼”（艺术学院楼群）联动呼应。
7	第二教学楼东面道路	第二教学楼东面道路	济海路	与“济海楼”联动呼应。	明德路	与“明德楼”联动呼应。
8	环荆路	环荆路	见贤路	典出《论语·里仁》：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”“见贤”指见到德才兼备的人。“思齐”指见到德才兼备的人就想要向他学习，追赶上他，与他一道进步。	杏坛路	“杏坛”原意指“孔子讲学之所”，典出《庄子·杂篇·渔父第三十一》：“孔子游于缁帙之林，休坐乎杏坛之上。弟子读书，孔子弦歌鼓琴。”现多指教书授人的地方。因此处有孔子塑像

序号	校道	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
9	紫荆路	紫荆路	思齐路	二路相交，统称“见贤思齐”，因教学主楼东面、西面半环路，东靠图书馆，有先贤塑像，西边有“学林思贤”景区，故取此名，启迪学子们要虚心学习，不断自我改进。	桃李路	景观，故名之。“桃李”指培养的后辈或所教的学生，出自《资治通鉴·唐纪》：“天下桃李，悉在宫门矣。”“杏坛桃李芬芳，弟子三千毓秀”，“杏坛路”与“桃李路”在位置上互相呼应，在寓意上谐洽美好。
10	内环路（北段）	内环路（北段）	内环北路	现创新路与内环路交叉口以北，以实为名。	内环北路	现创新路与内环路交叉口以北，以实为名。
11	外环路（北段）	外环路（北段）	外环北路	工程训练中心至西区运动场段，以实为名。	外环北路	工程训练中心至西区运动场段，以实为名。
12	东区学生公寓西面南北向路	东区学生公寓西面南北向路	行健一路	<p>“行健”，典出《周易》“天行健，君子以自强不息”。意谓自尊自重，不断自力图强，奋发向上。此路靠近体育馆，均为上坡路。行路难，问学亦难，以此名之，含有深刻哲思：海大学子须有强健的体魄和稳健的心态，方能力争上游，永攀高峰。“弘毅”，典出《论语·泰伯》：“士不可以不弘毅，任重而道远。”朱熹注曰：“弘，宽广也；毅，强忍也。非弘不能胜其重，非毅无以致其远。”意谓抱负远大，坚强刚毅。</p> <p>“行健”与“弘毅”在地理上东西对称，在命名相呼应，形成以学海楼（现教学主楼）为对称轴的中正空间格局，蕴含着君子“贵和持中”的文化品格。“行健”“弘毅”包含了对学生的殷切希望和嘱托：我校学子当自强不息、不断进取，树立为国家的繁荣昌盛刻苦学习、积极奉献的伟大志向，以坚毅刚强的品格和科学严谨的治学态度，勤学不倦，继往开来。</p> <p>此外，也与行健体育场（现东区运动场）和弘毅体育场（待建的西区运动场）两相配合，呼应谐洽，形成体系。</p>	大仁路	<p>“仁”，本义为博爱，是中国古代一种含义极广的道德观念，核心指人与人相互亲爱。以“大仁”为名，既是为了纪念创校元勋熊大仁先生，又是希望海大师生推重“仁”之本心，仁者爱人。“德”，指道德、品行，《周礼·地官》曰：“德行，内外之称，在心为德，施之为行。”“大德”意在希望海大学子“以德为先”，不断修养完善品性和德行。</p> <p>《荀子·天论》：“大巧在所不为，大智在所不虑。”苏轼《留侯论》曰：“天下有大勇者，卒然临之而不惊，无故加之而不怒。此其所挟持者甚大，而其志甚远也。”遇事要有超越常人的勇气，勇敢面对困难，迎难而上。</p> <p>“大仁”“大德”与“大智”“大勇”在称名上形成统一体系，其所指校道在地理位置上东西对称，形成以广海楼（现教学主楼）为对称轴的中正空间格局，亦蕴含着儒家所倡君子“贵和持中”的文化品格；“仁、德、智、勇”是对海大学子塑造高尚品格和情操的的殷切希望和嘱托。</p>
13	东区学生公寓间南北向路	东区学生公寓间南北向路	行健二路		大德路	
14	教工食堂前南北向道路	教工食堂前南北向道路	弘毅一路		大智路	
15	弘毅一路西并行道路	弘毅一路西并行道路	弘毅二路		大勇路	

序号	校道	原名	更名方案一	说 明	更名方案二	说 明
16	从四饭堂外到凤凰路口	从四饭堂外到凤凰路口	问海路	“问海”意为在学海中的探问寻觅，不断求索，也与该路地形为问号（?）之形暗合。	问学路	“问学”既契合在学习道路上的不断求索的精神，也与该路地形为问号（?）之形暗合。
17	西湖东岸道路	西湖东岸道路	湖畔东路	“湖畔”即湖边，因道路沿绕西湖，故名之。“湖”字切合地理位置，“西畔”字富有文艺气息，李商隐有“画楼西畔桂堂东”之句。又与湖畔餐厅（现三饭堂）相呼应。	艺畔东路	道路沿西湖，湖依傍艺术学院。“畔”即湖边。“艺畔”二字切合地理位置。
18	西湖西岸道路	西湖西岸道路	湖畔西路		艺畔西路	
19	文科楼（待建）前道路	文科楼（待建）前道路	明德路	与“明德楼”联动呼应。	文苑路	与文科楼（文苑楼群）联动呼应。
20	通艺术学院小桥	通艺术学院小桥	西湖桥	因桥位于西湖之上。苏轼《饮湖上初晴后雨》：“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”描绘了“西湖”之美。海大的西湖是校园里一道最美丽的风景线，亦有着水光潋滟、湖光烟霭的美景，故以“西湖”为桥之名。	瞰艺桥	因桥下右侧即艺术学院楼和西湖，风光秀美，桥在西湖的映衬下格外别致。从桥上经过，不禁驻足眺望，命名为“瞰艺”，凸显“瞰览艺海”之意。
21	校门外路（东段）	校门外路（东段）	海外东路	“海外”，义指国界之外，此处有双关“海大之外”之意。一名两指，含蓄巧妙地鼓舞海大学子开阔视野、放眼四海，树立宏图大志。	海环东路	意谓海大外环之东西道路，以实为名。
22	校门外路（西段）	校门外路（西段）	海外西路		海环西路	